

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

Değerlendirme Raporları

Değerlendirme Dönemleri

Programlar

Program Değerlendirme Dönemi

2022 Yılı Değerlendirme Dönemi ▼

ARKEOLOJİ PR. ▼

2023 Değerlendirme Dönemi ▼

Ölçütler	Değerlendirme		
0-GİRİŞ			
0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Arkeoloji Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2009 yılında kurulmuştur. 2012 yılından itibaren öğretim elemanlarının atanmaya başladığı bölümde, şu an 10 öğretim elemanı ile eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürmektedir. Türkçe olarak eğitim verilen bölümde, lisans eğitimi 2014 yılında başlamış, ilk mezunlarını 2018 yılında vermiştir. Prehistorya, Protohistorya, Klasik Arkeoloji ve Eskiçağ Dilleri alanlarının tümünde eğitim veren bölümde mezuniyet için, eğitim planında yer alan tüm dersleri başarı ile geçip, 240 AKTS kredisini tamamlamaları gerekmektedir. Buna ek olarak öğrencilerin, genel not ortalamalarının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekir.	Örnek Uygulama
1-ÖĞRENCİLER			
1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılar (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Bölüm bünyesinde Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın izni ile bölüm öğretim üyelerinin yürüttüğü ve katıldığı, kazı ve araştırma projeleri yer almaktadır. Mesleki bilgi ve becerilerin kazanımı için önemli olan bu projelere öğrencilerin katılımının sağlandığı görülmektedir. Ayrıca son sınıfın iki döneminde de yer alan, seçmeli ders olarak verilen "Bitirme Tezi" öğrencilerin o ana kadar edindikleri bilgi ve becerilerini ortaya koyma ve geliştirme açısından oldukça önemlidir.	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Akran Değerlendirme	Bölümde yatay geçiş, çift ana dal gibi uygulamaların olduğu ve bu konuda öğrenci kabullerinin yapıldığı görülmektedir.	Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öz Değerlendirme		
Akran Değerlendirme	Bölümde Erasmus anlaşmalarının olduğu görülmektedir. Ayrıca Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi adına yürütülen arkeolojik kazılarda öğrencilerin sürekli katılımı ile staj yapma fırsatlarının olması, öğrencinin eğitimine yönelik kurumlararası hareketliliğin sağlanması açısından önemlidir.	Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öz Değerlendirme		
Akran Değerlendirme	Öğrencilerin son sınıfta aldıkları "Bitirme Tezi" kapsamında danışmanlarıyla yaptıkları görüşmeler esnasında, kendi kariyerlerine dair görüş alışverişi ve yönlendirme yapıldığı görülmektedir. Ayrıca "Türkiye'de Arkeoloji Mevzuatı" dersinde öğrencilere kariyer ile ilgili yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bunlara ek olarak öğrencilerin katılmış oldukları bölümün arkeolojik kazılarında kariyerleri konusunda fikir sahibi olmaktadır.	Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öz Değerlendirme		
Akran Değerlendirme	Bölümümüzde verilen ders ve etkinliklerdeki ölçümlerlerin adil ve şeffaf olmasına yönelik olarak; derslere katılım sayısı temel alınması ile Bağlı ve Çan eğrisi not uygulaması tercih edildiği ve tüm notların mümkün olan en kısa sürede sisteme girildiği görülmektedir.	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

	Akran Değerlendirme	Bölümde öğrencilerin, mezuniyet koşullarından olan "Bitirme Tezi" ya da tez almayanların onun karşılığı olan seçmeli derslerin tamamlanmış olması zorunluluğu mevcuttur. İlaveten, genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerektiği görülmektedir.	Örnek Uygulama
1.6- Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.			
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI			
	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Bölümün temel eğitim amaçları; Kurmuş oldukları eğitim programı ve yürüttükleri projelere bakıldığında, Arkeoloji biliminin temel kavramlarını ve bilimsel çalışma metotlarını bilen, bu bilimsel metotlar ve etik kurallar çerçevesinde çalışan arkeologlar yetiştirmenin amaçlandığı görülmektedir.	Örnek Uygulama
2.1- Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.			
	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Bölüm öğrencilerinin kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine yönelik bir eğitim programı oluşturduğu görülmekte ve bu eğitim programına ek olarak yapılan teknik geziler ve yürütülen projelere öğrencilerin katılımı, kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler konusunda yol gösterici olmaktadır.	Örnek Uygulama
2.2- Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.			
	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Bölümün üniversitenin ve fakültenin amaçları ile uyumlu olarak, bilimsel etik kurallarını temel alan ve evrensel çerçevede bilgi aktarımını hedefleyen bir eğitim ve öğretim yöntemi ve planı uygulamaktadır.	Örnek Uygulama
2.3- Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.			

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

2.4 –Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.	Akran Değerlendirme	Bölümde, öğretim elemanlarının başkanlığında ve Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın izni ile gerçekleştirilen araştırma ve kazı projeleri göz önünde tutularak, eğitim ve öğretim planlaması yapılmaktadır. Fakat arkeolojik kazılarda öğrencilerin katılımı gönüllük esasına göre olmaktadır. Eğitim programında zorunlu staj yer almamaktadır.	Yok
	Öz Değerlendirme		
2.5 –Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	Akran Değerlendirme	Bölümün internet sayfasında güncel olarak yayınlanan Bilgi Paketi ve Eğitim Kataloğu'ndan programa dair güncel verilere ulaşmak mümkündür. Bununla birlikte, bölümün koridorunda yer alan duvarpanosundan da, poster ve ilan gibi materyallerle öğrenciler için çeşitli duyuru va haberler paylaşılmaktadır.	Örnek Uygulama
	Öz Değerlendirme		
2.6 –Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.	Akran Değerlendirme	Bölüm ders programını ve de ders içeriklerini, bilimsel verilerin güncellenmesi ile belirli aralıklarla çeşitli güncellemeler yapmakta ve söz konusu güncellemeleri bölüm sayfasından güncel olarak yayınlamaktadır.	Örnek Uygulama
	Öz Değerlendirme		
3 –PROGRAM ÇIKTILARI			
3.1 –Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme		
3.2 –Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Bu maddeler için akreditasyon bilgi sistemi altyapısı oluşturulması gereklidir. Bu altyapı çalışması gerçekleştirildikten sonra ilgili kısımlar oluşturulabilecektir.	Yok

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

	Akran Değerlendirme	Bölümde verilen "Bitirme Tezi" dersi kapsamında hazırlanan tezlerde ve bölümün yürüttüğü kazı ve araştırmalarda görev alan öğrencilerin kazandıkları araştırma ve bilimsel çalışma becerilerini kanıtlama imkanı sağlanmaktadır.	Örnek Uygulama
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME			
4.1- Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Bölüm ders programını ve de ders içeriklerini, bilimsel verilerin güncellenmesi ile belirli aralıklarla çeşitli güncellemeler yapmakta ve söz konusu güncellemeleri bölüm sayfasından güncel olarak yayınlamaktadır.	Örnek Uygulama
4.2- Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Bölüm ders programını ve de ders içeriklerini, bilimsel verilerin güncellenmesi ile belirli aralıklarla çeşitli güncellemeler yapmakta ve söz konusu güncellemeleri bölüm sayfasından güncel olarak yayınlamaktadır.	Yok
5-EĞİTİM PLANI			
5.1- Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Bölümün eğitim planı, mesleki gereklilikleri ve konuları kronolojik biçimde içeren bir eğitim planına sahiptir. Ayrıca üniversitenin içinde bulunduğu bölgede yer alan arkeolojik ve kültürel mirasına dair ders ve içeriklerin de programda yer alması, gerektiğinde buralara yapılan teknik geziler, mesleki bilgi ve beceriler desteklenmektedir.	Örnek Uygulama
5.2- Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Bu maddeler için akreditasyon bilgi sistemi altyapısı oluşturulması gereklidir. Bu altyapı çalışması gerçekleştirildikten sonra ilgili kısımlar oluşturulabilecektir.	Yok

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

5.3- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.	Akran Değerlendirme	Bu maddeler için akreditasyon bilgi sistemi altyapısı oluşturulması gereklidir. Bu altyapı çalışması gerçekleştirildikten sonra ilgili kısımlar oluşturulabilecektir.	Yok
	Öz Değerlendirme		
5.4- Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.	Akran Değerlendirme	Bölümün eğitim planı, gerekli kredi ve AKTS kredisini içermektedir.	Örnek Uygulama
	Öz Değerlendirme		
5.5- En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.	Akran Değerlendirme	Bu maddeler için akreditasyon bilgi sistemi altyapısı oluşturulması gereklidir. Bu altyapı çalışması gerçekleştirildikten sonra ilgili kısımlar oluşturulabilecektir.	Yok
	Öz Değerlendirme		
5.6- Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.	Akran Değerlendirme	Bölüm eğitim kataloğunda öğrencilerin mesleki yeterliliklerine yönelik gerekli teknik becerileri içeren, "Mimari Çizim", "Seramik ve Küçük Buluntu Çizimi", "Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı I-II" ve "Arkeolojide Fotoğrafçılık" dersleri mevcuttur. Öğrenciler, derslerde öğrendikleri teknik bilgi ve becerileri katıldıkları kazı ve araştırmalarda kullanma imkanı bulmaktadırlar.	Örnek Uygulama
	Öz Değerlendirme		
5.7- Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.	Akran Değerlendirme	Bölüm öğrencilerinin, staj zorunluluğu olmamasına rağmen, arkeolojik kazı ve araştırmalarda ve müzelerde yaptıkları stajlarda, eğitimleri boyunca öğrendikleri bilgi, beceri ve edindikleri kazanımları uygulama imkanı sağlamaktadırlar. Bununla birlikte, eğitim öğretim dönemi sürecinde de kazı ve derslerde kazandıkları becerileri bölüm kontrolünde uygulayabilmektedirler. Ayrıca öğrencilerin, yedinci ve sekizinci dönemlerde aldıkları "Bitirme Tezi" dersi kapsamında hazırladıkları Tez çalışması ile derslerde edindikleri araştırma bilgi ve becerilerini ortaya koymaktadırlar.	Örnek Uygulama
	Öz Değerlendirme		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

6.1- Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Bölümde, bölümün uzmanlık alanı doğrultusunda; bir profesör, iki doçent, iki doktor öğretim üyesi ve dört araştırma görevlisi ile yeterli sayıda öğretim kadrosuna sahiptir.	Örnek Uygulama
6.2- Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Bölüm öğretim üyeleri, çeşitli konu ve dönemleri kapsayan uzmanlıkları ile eğitim programının sürdürülmesi için yeterlilik sağlamaktadırlar.	Örnek Uygulama
6.3- Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri bölümün yeterlilik kriterlerine yönelik belirlenmiş olup ve uygulanmaktadır.	Örnek Uygulama
7-ALTYAPI			
7.1- Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Bölümün teorik eğitim öğretim yaptığı sınıflar; fiziki koşullar, ışık, sıcaklık ve teknik donanım açısından eğitim amaçları ve hedeflenen çıktıları hazırlamaya uygun özelliklere sahiptir. Fakat pratik eğitime dayalı verilen teknik çizim dersleri için, bir teknik çizim sınıfı oluşturulması gerekmektedir.	Olgunlaşmamış Uygulama
7.2- Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Bölümün yürüttüğü bilimsel kazı projelerine öğrencilerin düzenli olarak katıldığı, sürekli olarak teknik gezilerin düzenlendiği ve yapılan bilimsel konferanslara öğrencilerin katılımının sağlandığı görülmektedir.	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

7.3 –Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.	Akran Değerlendirme	Gerekli altyapı olmadığı için arkeolojide kullanılan dijital ölçüm araçları ve bilgisayar programlarına yönelik eğitimlerin verilemediği, bu tarz eğitimlerin bölümün yürüttüğü bilimsel kazı projelerine dahil olan öğrencilere verildiği görülmektedir.	Olgunlaşmamış Uygulama
	Öz Değerlendirme		
7.4 –Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.	Akran Değerlendirme	Bölüm öğrencileri, üniversitenin bünyesinde yer alan kütüphane ve kayıtlı olunan dijital kütüphane veritabanlarından yararlanarak yeterli düzeyde yayına ulaşma olanağı bulunmaktadır.	Örnek Uygulama
	Öz Değerlendirme		
7.5 –Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.	Akran Değerlendirme	Fakülteye ait binaların girişinde güvenlik tedbirleri mevcuttur. Bunun yanı sıra, fakülte binası girişinde görme engelliler için yapılmış yürüme takip yolları ve bina içinde fiziksel engellilerin kullanabileceği bir asansör mevcuttur.	Örnek Uygulama
	Öz Değerlendirme		
8 –KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR			
8.1 –Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.	Akran Değerlendirme	Üniversitenin bölüme olan dari desteği, liderliği ve kaynak dağıtım ve kullanım politikası, bölümün sürdürülebilirliğini destekleyecek ve sağlayacak düzeydedir.	Örnek Uygulama
	Öz Değerlendirme		
8.2 –Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	Akran Değerlendirme	Üniversite kaynakları, nitelikli öğretim kadrosunu çekecek düzeyde olmasının yanı sıra mesleki gelişimini de sürdürecektir yeterliliktedir.	Örnek Uygulama
	Öz Değerlendirme		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

8.3- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.	-	
	Akran Değerlendirme	Bölümün alt yapısını geliştirme ve sürdürmeye yönelik parasal kaynak üniversite tarafından sağlanmaktadır.
8.4- Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıları sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	Öz Değerlendirme	
	Akran Değerlendirme	Bölümün gereksinimlerini karşılayacak nitelikte ve sayıda teknik ve idari kadro mevcuttur.
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ		
9.1- Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktıları gerçeğe geçirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	Öz Değerlendirme	
	Akran Değerlendirme	
10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
10.1- Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.	Öz Değerlendirme	
	Akran Değerlendirme	Bu maddeler için akreditasyon bilgi sistemi altyapısı oluşturulması gereklidir. Bu altyapı çalışması gerçekleştirildikten sonra ilgili kısımlar oluşturulabilecektir.
SONUÇ		

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

SONUÇ

Akran Değerlendirme	Yakın zamanda kurulmuş olan bölüm, farklı alanlarda uzman değerli kadrosu sayesinde kısa sürede etkin ve kaliteli bir eğitim öğretim verebilme kapasitesine ulaşmıştır. Farklı uzmanlık alanları bulunan bu öğretim üyeleri sayesinde zengin ve oldukça dengeli bir eğitim programı oluşturulmuştur. Bölümden ayrılan bir öğretim üyesi nedeniyle geçici olarak doktora programı duran bölümde, çok kısa bir sürede mevcut kadrosu sayesinde yüksek lisans ve doktora programları açma kapasitesine ulaşmış ve alanında uzman arkeologlar yetiştirme konusunda etkili bir şekilde ilerlemektedir. Bu lisansüstü eğitimden kendi öğrencileriyle birlikte pek çok üniversite öğrencileri de faydalanabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin katılabildiği, bölüm öğretim üyelerinin yürüttüğü ve başkanlığını yaptığı arkeolojik kazı ve araştırma projeleri sayesinde öğrenciler mesleki açıdan bilgi ve beceri sahibi olabilmektedir. Ayrıca diğer öğretim elemanlarının yer aldığı farklı bilimsel kazı projeleri de bu konuda destek sağlayıcı niteliktedir. Daha etkili bir eğitim sağlanabilmesi adına, pratik uygulamaya dayalı mimari çizim, seramik ve küçük buluntu çizimi dersleri için teknik çizim sınıflarının oluşturulması gerekmektedir. Ayrıca arkeolojik belgeleme çalışmalarında kullanılan dijital sistemlere ve programlara yönelik eğitim faaliyetlerinin program içeriğine konulması ve buna yönelik altyapı oluşturulması eğitimdeki kalitenin artmasına yardımcı olacaktır. Diğer teorik dersler için gerekli uygun altyapı bulunmaktadır. Sonuç olarak bölümün sahip olduğu akademik kadro, eğitim programı ve arkeolojik kazılar sayesinde etkili ve kaliteli bir eğitim vermektedir.	Örnek Uygulama
----------------------------	--	----------------